

## Аннотация дисциплины

|                               |   |                        |                   |                    |                               |            |  |                               |
|-------------------------------|---|------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|------------|--|-------------------------------|
| Наименование дисциплины       | Теория развития искусственных систем  |                        |                   |                    |                               |            |  |                               |
| Цель дисциплины               | Формирование у студентов творческого системного мышления на основе общих подходов к явлениям в производственной и общественной жизни, а также диалектического мышления, позволяющего, на основе общих законов развития искусственных систем, наиболее эффективно решать стоящие перед ними задачи.  |                        |                   |                    |                               |            |  |                               |
| Задачи дисциплины             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение системному подходу к проблемным ситуациям и конкретным задачам.</li> <li>- Обучение современным методикам творческой деятельности.</li> <li>- Знакомство студентов с законами развития искусственных систем.</li> <li>- Знакомство студентов с законами развития искусственных систем.</li> </ul>   |                        |                   |                    |                               |            |  |                               |
| Основные разделы дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы развития творческих способностей человека путём снижения психологической инерции.</li> <li>- Законы существования искусственных систем, закон полноты частей системы, закон повышения идеальности, закон S-образного развития.</li> <li>- Законы общего развития систем. Закон неравномерности развития частей системы, закон согласования-рассогласования.</li> <li>- Законы «доводки» системы. Закон повышения динамичности, перехода с макро на микро уровень, перехода в надсистему.</li> </ul> |                        |                   |                    |                               |            |  |                               |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зач. ед/ 108 академических часов  |                        |                   |                    |                               |            |  |                               |
|                               | Семестр   | Аудиторная нагрузка, ч |                   |                    |                               | СРС<br>, ч | Промежут<br>очная<br>аттестаци<br>я, ч | Всего<br>за<br>семест<br>р, ч |
|                               |   | Лек<br>ции             | Пр.<br>зая<br>тия | Лаб.<br>рабо<br>ты | Курсовое<br>проектир<br>овние |            |  |                               |
|                               | 5   | 34                     | 34                | -                  | -                             | 40         | -                                      | 108                           |
| ИТОГО                         | 34  | 34                     | -                 | -                  | 40                            | -          | 108                                    |                               |